



Project number: 2018-1-IT02-KA201-048274

STRUMENTO DI MONITORAGGIO

Sostenere la memoria nel processo di dimostrazione geometrica

Scopo: monitorare il processo di comprensione del concetto di prova e dimostrazione da parte degli studenti: comprendere il testo, identificare ipotesi e tesi, rappresentare ipotesi sulla figura e con altri sistemi di rappresentazione (come le formule algebriche), richiamare fatti geometrici già noti, organizzare la dimostrazione in forma di una catena deduttiva di argomenti.

	Aritmetica	Geometria	Algebra
Memoria			
Ragionamento		X	
Visuo-spaziale			

Paul deve risolvere il seguente problema:

Disegna un triangolo isoscele ABC in modo che la base AB sia minore di BC. Estendi CA di un segmento AE congruente alla differenza tra BC e AB, estendi AB di un segmento BF congruente ad AE. Dimostra che CF è congruente con EF.

Pensi che Paolo abbia scritto le ipotesi in modo corretto?

$$\left\{ \begin{array}{l} BC \cong AC \\ \hat{A} \cong \hat{B} \\ CA \cong AC - AB \\ CF \cong EF \end{array} \right.$$

Evidenzia le affermazioni che non dovrebbero essere nell'elenco delle ipotesi.

Elenca qui le ipotesi che mancano.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.