



Project number: 2018-1-IT02-KA201-048274

Narzędzie do monitorowania postępów

Dowodzenie twierdzeń – poziom średniozaawansowany

Cel: monitorowanie procesu rozumienia przez uczniów pojęcia dowodu i dowodzenia: rozumienie tekstu, identyfikacja hipotez i tez, przedstawianie hipotez na figurze oraz z innymi systemami reprezentacji (np. formuł algebraicznych), przypominanie sobie znanych już faktów geometrycznych, organizowanie dowodu w formie dedukcyjnego łańcucha argumentów

| | Arytmetyka | Geometria | Algebra |
|---------------------------|------------|-----------|---------|
| Pamięć | | | |
| Rozumowanie | | X | |
| Wizualizacja przestrzenna | | | |

Rozważ następujące stwierdzenia.

1. W trójkącie równoramiennym kąty u podstawy są przystające.
 2. Dwa przeciwległe kąty są przystające.
- A. Podkreśl na czerwono hipotezę i tezę.
B. Napisz dwa zdania w formie „jeśli... to...”.
C. Zmień hipotezę na tezę i odwrotnie: które stwierdzenie otrzymujesz?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.