



Università
di Genova



FOCO EM

Alunos com
perturbação da
aprendizagem
na Matemática

SMILD

Foco em Alunos com perturbação da aprendizagem na Matemática

CONTEXTO

Conscientes de que as perturbações da aprendizagem na Matemática se manifestam sob formas diferentes, são frequentemente desvalorizadas e permanecem por diagnosticar, o objetivo do projeto SMILD é promover a aquisição de competências-chave na área científica de matemática pelos alunos com um percurso continuado de insucesso nesta disciplina.

OBJETIVOS

- Promover a colaboração de especialistas e professores para enfrentar o problema das perturbações da aprendizagem na Matemática.
- Aperfeiçoar a prática dos professores relativamente aos alunos com perturbações da aprendizagem na Matemática.

PÚBLICO-ALVO

Os destinatários principais do projeto são: professores, estudantes, pais e encarregados de educação e dirigentes escolares.

ATIVIDADES PRINCIPAIS

- Identificar regulamentos e políticas de educação relativas a perturbações da aprendizagem na Matemática nos países membros do consórcio.
- Identificar as principais dificuldades e incapacidades que dificultam a aprendizagem da matemática.
- Identificar práticas eficazes dirigidas a alunos com dificuldades e perturbações da aprendizagem na Matemática.

RESULTADOS

- Rede de contactos de especialistas e professores.
- Base de dados de melhores práticas dirigidas a alunos com perturbações da aprendizagem na Matemática.

PARCEIROS

Università degli Studi di Genova (IT)
Instituto Politécnico de Bragança (PT)
Uniwersytet Wrocławski (PL)
ISIS Machiavelli (IT)

Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (PT)
Szkoła Podstawowa nr 5 (PL)
PIXEL- Associazione culturale (IT)

<https://smild.pixel-online.org>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.