



Project number: 2018-11T02KA201048274

KWESTIONARIUSZ B1

Nazwa: \_\_\_\_\_

Rok/Turma: \_\_\_\_\_ Płeć (M/K): \_\_\_\_\_ Wiek: \_\_\_\_\_

Kwestionariusz ten ma na celu zebranie informacji na temat trudności w nauce uczniów w zakresie matematyki.

**Twe odpowiedzi są bardzo ważne i zespół SMiLD dziękuje Ci za współpracę.**

Dla każdej pozycji wielokrotnego wyboru, zaznacz znakiem X prawidłową odpowiedź. Dla pozostałych pytań, proszę pokazać swoje rozumowanie/racjo'nio.

1.  $\frac{3}{5} + \left(\frac{3}{10} \times \frac{4}{15}\right) =$

a)  $\frac{3}{51}$

b)  $\frac{1}{6}$

c)  $\frac{6}{25}$

d)  $\frac{11}{25}$

e)  $\frac{17}{25}$

2.  $370 \times 998 + 370 \times 2 =$

a)  $370 \times 1000$

b)  $372 \times 998$

c)  $740 \times 998$

d)  $370 \times 998 \times 2$

3. Na widowni przedstawienia,  $\frac{3}{25}$  z audioteki skomponowany został przez dzieci, a s. Jaka była wartość procentowa z dziećmi, a s w audyencji?

4. Która z poniższych list ma numery porządkowe od najwyższego do najniższego?

a) 0.233 — 0.3 — 0.32 — 0.332

c) 0.32 — 0.233 — 0.332 — 0.3

b) 0.3 — 0.32 — 0.332 — 0.233

d) 0.332 — 0.32 — 0.3 — 0.233

5. Dwa trzeci ludzi obecnych na in'icju jednego zjazdów były mężczyznami. Nikt nie został a po chwili przybyło jeszcze 10 mężczyzn i 10 kobiet. Który z tych po afirmac, e i prawda?

a) zostało więcej mężczyzn niż kobiet.

b) zjednoczenie wzięło tyle samo mężczyzn co kobiet.

c) reunięao wzięło więcej kobiet niż mężczyzn.

d) informował, że Tao "rozprawił się" i nie jest w stanie stwierdzić, czy Tao przyjęło więcej mężczyzn czy więcej kobiet.



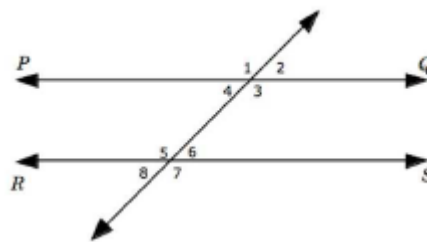
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

6. John i Cathy mieli podzielić daną liczbę przez 100. Przez pomyłkę, John pomnożył daną liczbę przez 100 i otrzymał 450. Cathy wykonała zadanie poprawnie. Jaką liczbę otrzymała po wykonaniu zadania?

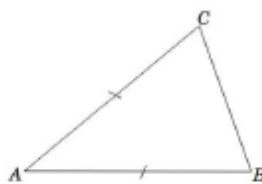
- a) 0.0045      b) 0.045      c) 0.45      d) 4.5

7. Na rysunku, PQ i RS są równoległe. Która para z podanych kątów ma sumę  $180^\circ$  ?

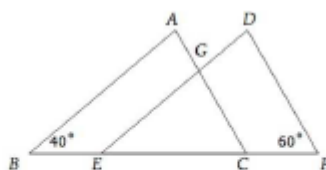


- a) Tętnice 5 i 7      b) Tętnice 3 i 6      e) Tętnice 2 i 8  
c) Tętnice 1 i 5      d)  $\hat{\text{angulos 1 i 7}}$

8. Boki AB i AC trójkąta ABC są sobie równe. Narysuj prostą, która podzieli trójkąt ABC na dwa trójkąty przystające.

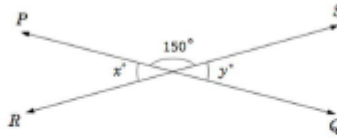


9. Trójkąty ABC i DEF są przystające, a boki BC i EF są sobie równe. Ile wynosi miara kąta EGC?



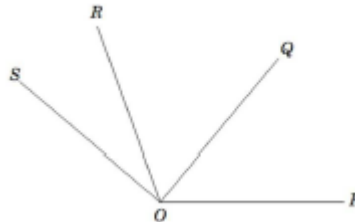
- a)  $20^\circ$       b)  $40^\circ$       c)  $60^\circ$       d)  $80^\circ$       e)  $100^\circ$

10. Na rysunku przedstawiono przecinające się proste PQ i RS. Ile wynosi  $x + y$ ?



- a) 15      b) 30      c) 60      d) 180      e) 300

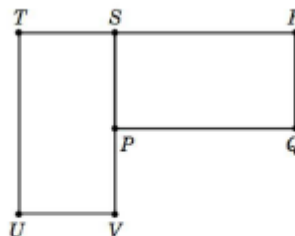
11. Na przedstawionym rysunku, kąt POR ma miarę  $110^\circ$ , kąt QOS  $90^\circ$ , a kąt POS  $140^\circ$ .



Ile wynosi miara kąta QOR?

**Odpowiedź:**

12. Prostokąt PQRS można obrócić w taki sposób, aby znalazł się na prostokącie UVST. W okół którego punktu należy wykonać obrót?



- a) P      b) R      c) S      d) T      e) V



Project number: 2018-11T02KA201048274

## KWESTIONARIUSZ B1

13. Jeżeli  $L=4$ , podczas gdy  $K=6$ , a  $M=24$ , które działanie jest poprawne?

a)  $L = \frac{M}{K}$     b)  $L = \frac{K}{M}$     c)  $L = KM$     d)  $L = K + M$     e)  $L = M - K$

14. Jeżeli  $x = -3$ , to jaka jest wartość wyrażenia  $-3x$  ?

a)  $-9$     b)  $-6$     c)  $-1$     d)  $1$     e)  $9$

15. Graham ma dwa razy więcej książek niż Bob. Chan ma 6 książek więcej niż Bob. Jeżeli liczba książek Boba wynosi  $x$ , to ile wynosi suma książek posiadanych przez wszystkich chłopców?

a)  $3x + 6$     b)  $3x + 8$     c)  $4x + 6$     d)  $5x + 6$     e)  $8x + 2$

16. Carla zapłaciła  $x$  zedów (nazwa waluty) za 3 kartony soku. Jaka jest cena 1 kartonu soku w zedach?

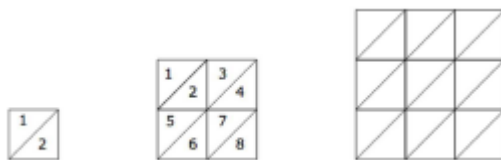
a)  $\frac{x}{3}$     b)  $\frac{3}{x}$     c)  $3 + x$     d)  $3x$

17. Jeżeli  $a+2b=5$  i  $c=3$  to ile wynosi  $a+2(b+c)$ ?

**Odpowiedź:**



18. Trzy rysunki (Figure 1, Figure 2, Figure 3) są podzielone na identyczne trójkąty.



a) Uzupełnij poniższa tabelkę. Najpierw, znajdź liczbę trójkątów na rysunku 3 (Figure 3).

Następnie oblicz, ile trójkątów potrzeba, aby narysować rysunek 4 (Figure 4), który powstał według tej samej reguły co rysunki 1,2,3 (Figure 1, Figure 2, Figure 3).

Figura	1	2	3	4
Triângulos pequenos	2	8		

b) Według tej samej reguły narysowano rysunek siódmy. Z ilu małych trójkątów się on składa?

**Odpowiedź:**

c) Według tej samej reguły narysowano rysunek pięćdziesiąty. Wyjaśnij jak obliczyć liczbę znajdujących się w nim małych trójkątów bez potrzeby ich rysowania i liczenia.

**Odpowiedź:**