



Project Number: 2018-1-IT02-KA201-048274

Narzędzie do monitorowania postępów

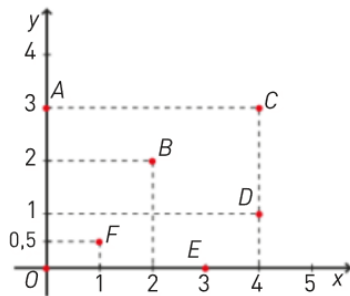
Łączyszczyna współrzędnych

Cel: Określ współrzędne punktów na płaszczyźnie

	Arytmetyka	Geometria	Algebra
Pamięć			
Rozumowanie			
Wizualizacja przestrzenna	X		

Monitorowanie umiejętności identyfikacji współrzędnych punktów na płaszczyźnie

1. Rozważmy następującą kartezjańską płaszczyznę współrzędnych, na której przedstawiono kilka punktów.



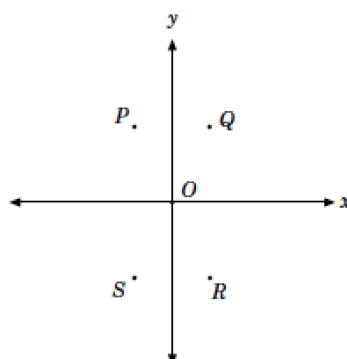
1.1. Wskaż 2 punkty, które mają:

- 1.1.1. tą samą odciętą;
- 1.1.2. tą samą rzędną;
- 1.1.3. odciętą większą niż odpowiednią rzędną;
- 1.1.4. odciętą równą odpowiadającej rzędnej.

1.2. Określ współrzędne punktów A, B, C, D, E i F.

2. Który punkt na powyższej płaszczyźnie współrzędnych może mieć współrzędne (-2, -4)?

- (A) P
- (B) Q
- (C) R
- (D) S



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.