

Narzędzie do monitorowania postępów

Cel: Zrozumienie znaczenia objętości w poprawie umiejętności wizualno-przestrzennych

	Arytmetyka	Geometria	Algebra
Pamięć			
Rozumowanie			
Wizualizacja przestrzenna		X	

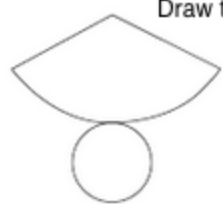
Wszystkie małe klocki mają ten sam rozmiar. Który stos bloków ma inną objętość niż pozostałe?

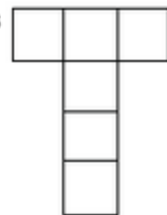
Który z tych sześciątów można by wykonać, składając powyższy rysunek?

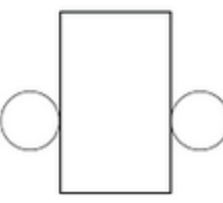
Nowe ćwiczenie:


Narysuj bryły 3D

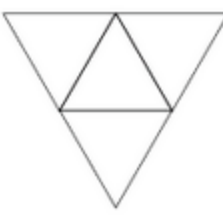
Draw the 3D solids

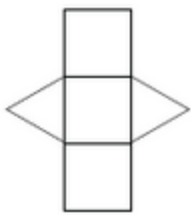










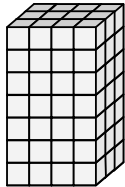


Nowe ćwiczenie

Policz ile małych sześciątów znajduje się w każdej dużej bryle. Oblicz ich objętość gdy 1 mały sześciąt ma objętość 1 stopy³

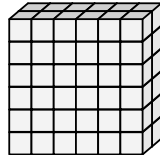
Count the unit cubes and find the volume of each rectangular prism. $\square = 1 \text{ ft}^3$

1)



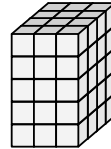
Volume = _____

2)



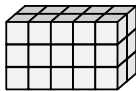
Volume = _____

3)



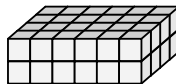
Volume = _____

4)



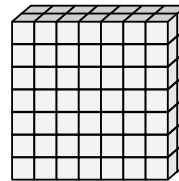
Volume = _____

5)



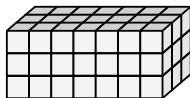
Volume = _____

6)



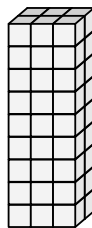
Volume = _____

7)



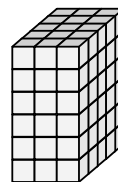
Volume = _____

8)



Volume = _____

9)



Volume = _____