



Project number: 2018-1-IT02-KA201-048274

## FERRAMENTA DE MONITORIZAÇÃO

# Processo de demonstração geométrica

**Objetivo:** acompanhar o processo de compreensão do conceito de demonstração: compreender o texto, identificar hipóteses e teses, representar hipóteses sobre a figura e com outros sistemas de representação (como fórmulas algébricas), recordar factos geométricos já conhecidos, organizando a demonstração em forma de cadeia dedutiva de argumentos.

	Aritmética	Geometria	Álgebra
Memória			
Raciocínio		X	
Visuo-espacial			

O Paulo tem que resolver o seguinte problema:

Desenhe um triângulo isósceles ABC de modo que a base AB seja menor que BC. Prolongue CA de um segmento AE cujo comprimento seja igual à diferença entre BC e AB. Prolongue AB de um segmento BF que seja congruente a AE. Prove que a CF é congruente com EF.

Será que o Paulo escreveu as hipóteses de uma maneira correta?

$$\left\{ \begin{array}{l} BC \cong AC \\ \hat{A} \cong \hat{B} \\ CA \cong AC - AB \\ CF \cong EF \end{array} \right.$$

Assinale as afirmações que não devem estar na lista de hipóteses.  
Faça uma lista das hipóteses que faltam.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.