



FOCUS ON

Students with
Mathematics
Learning
Disabilities

SMILD Focus on Students with Mathematics Learning Disabilities

KONTEKST

Projekt „SMILD” ma na celu promowanie zdobywania umiejętności i kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów, którzy nie radzą sobie z matematyką. Przyjmuje się, że trudności w nauce matematyki rzadko są łatwe do zauważenia. U różnych osób przejawiają się w różny sposób, a często są niezdiagnozowane lub bagatelizowane.

CELE

- promowanie współpracy ekspertów i nauczycieli w radzeniu sobie z zaburzeniami w nauce matematyki
- doskonalenie metod nauczania w odniesieniu do zaburzeń w nauce matematyki

GRUPY DOCELOWE

Projekt skierowany jest do nauczycieli, uczniów, rodziców i organów prowadzących

GŁÓWNE DZIAŁANIA

- badanie przepisów i regulacji dotyczących zaburzeń w nauce matematyki w krajach partnerskich
- zidentyfikowanie głównych trudności i zaburzeń w nauce matematyki
- wymiana dobrych praktyk w zakresie skutecznego nauczania osób z trudnościami i zaburzeniami w nauce matematyki

REZULTATY

- sieci współpracy nauczycieli i ekspertów
- baza wymiany dobrych praktyk w nauczaniu osób z trudnościami i zaburzeniami w nauce matematyki
- baza narzędzi do monitorowania i rozwiązywania trudności i zaburzeń w nauce matematyki
- stworzenie portalu z dostępem do w/w baz

PARTNERZY PROJEKTU

Università degli Studi di Genova (IT)
Instituto Politécnico de Bragança (PT)
Uniwersytet Wrocławski (PL)
ISIS Machiavelli (IT)

Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (PT)
Szkoła Podstawowa nr 5 (PL)
PIXEL- Associazione culturale (IT)

<https://smild.pixel-online.org>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.